

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БАЛЛЬНО_РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Балльно-рейтинговая система оценки достижений - комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной и научной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ, гармоничного развития творческих и спортивных способностей.

. Основные задачи балльно-рейтинговой системы:

поддерживать мотивацию активной и равномерной работы студентов в течение семестра, учебного года, всего периода обучения;

способствовать повышению эффективности регулярной самостоятельной работы студентов;

усилить контроль над систематической работой студентов при освоении ими образовательной программы по направлению подготовки (специальности) посредством более высокой дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;

повысить самодисциплину и ответственность студентов за результаты своей деятельности;

получить объективную оценку компетентности студента.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов и используется в качестве одного из элементов управления учебным, научным и воспитательным процессами в университете. В данном пособии будем говорить в первую очередь об учебном процессе и соответствующем учебном рейтинге.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Балльно-рейтинговая система позволяет студентам:

понимать систему формирования оценок по дисциплинам с целью получения итоговых оценок;

осознать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине и ее изменение из-за несвоевременного освоения материала;

своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплин, формированию научного потенциала, развитию и становлению личности;

в течение семестра вносить коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

Балльно-рейтинговая система дает возможность преподавателям:

планировать (подробно) учебный процесс по конкретной дисциплине и стимулировать систематическую работу студентов в течение всего учебного семестра;

своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;

объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом систематической работы студента в течение всего семестра;

обеспечить градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой.

.

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль успешности освоения студентами дисциплин (модулей) в БРС предусматривает:

промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) в соответствии с графиком учебного процесса;

итоговую (рубежную) оценку освоения дисциплин (модулей);

расчет и публикацию текущего, промежуточного и рубежного рейтингов по отдельным дисциплинам, общего рейтинга за семестр (с учетом пересдач), общего рейтинга за учебный год, общего рейтинга за весь период обучения;

поощрение студентов, имеющих наивысший рейтинг на курсе, потоке, на факультете, в университете (согласно действующим положениям о поощрении студентов).

Оценивание текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения студентом каждой дисциплины (модуля) осуществляется в рамках накопительной БРС.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента в течение семестра.

Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Формами текущего контроля могут быть отчеты по лабораторным работам, выступления с сообщениями на семинарах, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, домашние самостоятельные задания, переводы иностранных текстов, индивидуальные творческие задания и проекты, выполняемые в команде с защитой в установленный срок, рефераты, эссе и т. д. Формы текущего контроля устанавливаются кафедрой, на которой преподается данный учебный курс.

Рубежный контроль проводится в форме экзамена или зачета по учебному курсу согласно его рабочей программе. Если по учебному курсу предусмотрено в семестре две формы промежуточного контроля - экзамен и зачет, то в рамках балльно-рейтинговой системы зачет условно относится к текущему контролю.

Общая оценка знаний студента в семестре по учебной дисциплине определяется как сумма рейтинговых баллов, полученных студентом по различным формам текущего и рубежного контроля в течение данного семестра.

Общий рейтинг студента за семестр определяется как средневзвешенная сумма рейтингов студента по всем дисциплинам, изученным в данном семестре.

Деканат два раза в семестр, на 8 и 14 учебных неделях, организует **промежуточный контроль** успеваемости студентов на основании результатов текущего контроля, занесенных кафедрами в базу данных (далее – БД) информационной аналитической системы (далее – ИАС) университета.

Преподаватель, отвечающий за учебный курс, должен перед началом его преподавания разработать балльную систему оценки видов учебной деятельности по учебному курсу (далее – БСОД). БСОД формируется в соответствии с рабочей программой учебного курса, утверждается заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов на первом занятии по данному учебному курсу. БСОД должна быть отражена в рабочей программе дисциплины. Например, если по учебному плану по дисциплине предусмотрены зачет и экзамен, то шкала оценки видов учебной работы может выглядеть следующим образом:

Продолжительность семестра -18 недель, лекции-36 часов, практические занятия -36 часов, контрольная работа проводится на седьмой неделе, коллоквиум – на двенадцатой, защита семестрового задания -15 неделя..

Таблица 1.

Вид учебной работы	балл
Посещение лекций	До 5 баллов
Активность на семинарских занятиях	До 18 баллов
Выполнение домашнего задания	До 18 баллов
Коллоквиум (тестирование)	До 10 баллов
Контрольная работа	До 5 баллов
Семестровое задание	До 4 баллов
Итоговый рейтинг за семестр	До 60 баллов

Оставшиеся 40 баллов отводятся на оценку за экзамен. При этом желательно экзаменационные задачи и вопросы формулировать так, чтобы охватить все дидактические единицы, изученные в данном семестре. Таким образом, максимальное количество баллов, которые студент может получить за текущую успеваемость, составляет 60 баллов, а на экзамене- 40 баллов.

Суммарный рейтинговый балл текущего и рубежного контролей освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в 5-балльную оценку (таблица 3), которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре и заносится в зачетную книжку

Заметим, что в таблице указаны максимально возможные баллы, которые студент может получить по данному виду учебной работы, если своевременно и правильно выполнил все требуемые задания.

Если по учебному плану по дисциплине предусмотрен только зачет, то данная таблица будет несколько иной

Таблица 2

Вид учебной работы	Балл
Посещение лекций	До 5 баллов
Активность на семинарских занятиях	До 10 баллов
Выполнение домашних заданий	До 15 баллов
Коллоквиум (тестирование)	До 20 баллов
Контрольная работа (тестирование) -2шт	До 10 баллов
Семестровое задание (2)	До 20 баллов
Итоговый рейтинг за семестр	До 80 баллов

Оставшиеся 20 баллов могут быть начислены за количество и качество выполненных зачетных заданий

Количество оцениваемых видов учебной работы в рамках конкретной дисциплины и их «стоимость» в баллах определяется кафедрой. Кафедра вправе ввести премиальные (бонусные) баллы-до 20, которые могут быть начислены за особое усердие и прилежание в изучении дисциплины., своевременное выполнение заданий, активность на занятиях..

Набранные в ходе текущей работы в семестре рейтинговые баллы могут быть засчитаны в качестве итоговой оценки только при условии успешного прохождения рубежного контроля. При этом преподаватель вправе установить пороговые (минимальные) значения для рубежной оценки. Например, для экзамена- 15 баллов, для зачета -8 баллов

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов. Курсовая работа (курсовой проект) рассматривается в балльно-рейтинговой системе как отдельный учебный курс .

Таблица 3 - Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	86 – 100	5
Хорошо	66-85	4
Удовлетворительно	41-65	3
Неудовлетворительно	0 – 40	2

Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по учебному курсу, обязан на первом занятии вместе с БСОД довести до сведения студентов критерии каждой аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

Студент получает оценку **«зачтено»**, если в ходе текущего контроля или в ходе текущего и рубежного контролей он набрал по учебному курсу **не менее 40 баллов**.

Студент, набравший за семестр по учебному курсу **менее 30 баллов**, к сдаче зачета и экзамена **не допускается**. В этом случае он подлежит отчислению из университета.

При количестве рейтинговых баллов от 30 до 39 студенту предоставляется возможность в течение последней недели семестра и первой недели экзаменационной сессии отработать материал по пропущенным контрольным точкам учебного курса, однако итоговое количество баллов по учебному курсу после отработки не должно превышать 41.

. Студенты, пропустившие по уважительным причинам контрольные балльно-рейтинговые мероприятия в семестре, могут погасить задолженность в течение оставшихся учебных дней или в период зачетной недели на основании решения декана факультета (при наличии заявления студента с оправдательными документами). В исключительных случаях (при наличии уважительных причин), решение о продлении сроков погашения задолженности принимается проректором по УОР.

В случае если студент не допущен к рубежной аттестации (сдаче экзамена, зачета) по дисциплине (модулю) по результатам текущего контроля, дни, отведенные на подготовку к экзамену (зачету) по данной дисциплине, студент может использовать для повышения своей текущей оценки.

. Разработанная преподавателями методика текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательной составной частью рабочей программы по дисциплине (модулю).

Количество набираемых баллов за определенные темы и виды работ зависит от особенностей структуры дисциплины (модуля), от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, от содержательной значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины и формирования определенных компетенций.

Шкала оценок по отдельным модулям, блокам, разделам и т.д. каждой учебной дисциплины разрабатывается преподавателем (преподавателями), ведущим данную дисциплину, утверждается на заседании соответствующей кафедры и сообщается студентам в начале каждого семестра.

Максимальная сумма по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению кафедры, распределяется по видам работы (например: расчетная часть - 40 баллов, построение модели - 20 баллов, самостоятельность выполнения – 10 баллов, защита - 30 баллов и т.д.). Оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы (проекта) с учетом соблюдения сроков отчетности.

Максимальная сумма баллов по практике (производственной, учебной) устанавливается в 100 баллов, из которой 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий и рубежный контроль), выполняемые в ходе практики, а 20 баллов - на промежуточный

контроль, который сводится к оценке качества и своевременности предоставления отчетной документации студента и/или защиты студентом результатов практической работы.

. Итоговая аттестация (сдача государственного экзамена, защита выпускных квалификационных работ и проектов), предусмотренная учебным планом по направлению (специальности), осуществляется в установленном порядке и оценивается по 100-балльной шкале.

. Семестровая оценка успеваемости студента по каждой дисциплине (модулю) рассчитывается по формуле

$$R_i^{уч} = \frac{a^{тек}}{b_{\max}^{тек}} R^{тек}_i + \frac{a^{итог}}{b_{\max}^{итог}} R^{руб}$$

где $R_i^{тек}$ текущая оценка по дисциплине, $R_i^{итог}$ рубежная оценка по дисциплине, $b_{\max}^{тек}$ максимальная возможная текущая оценка, $b_{\max}^{итог}$ максимальная возможная рубежная оценка, $a^{тек}$, $a^{итог}$ коэффициенты согласно Таблице 4.

Таблица 4 - Коэффициенты для расчета учебного рейтинга

Экзамен		Зачет	
$a^{тек}$	$a^{итог}$	$a^{тек}$	$a^{итог}$
60	40	80	20

Таким образом, оценка успеваемости по дисциплине пересчитывается по 100 балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем по дисциплине.

Особенностью разработанной автоматизированной информационной системой для подсчета рейтинга является то, что она допускает использование систем оценок с различным основанием. Именно с этой целью в вышеприведенных формулах введены весовые коэффициенты a, b . С помощью этих коэффициентов рейтинговые баллы, набранные студентом в различных системах, приводятся к одному общему знаменателю.

Пусть, например, студент за текущую работу в семестре по дисциплине А набрал 33 балла из 50 возможных, а на экзамене по той же дисциплине набрал 28 баллов из 40 возможных. Каков итоговый рейтинг студента по дисциплине ?:

В этом случае мы должны взять следующие значения : $b_{\max}^{тек} = 50$, $b_{\max}^{итог} = 40$, $R^{тек} = 33$,

$R^{итог} = 28$. Используя вышеприведенную формулу и таблицу 4, находим $R^{уч} = 67$

Из примера видно, что, если работать в стобалльной системе, полагая в соответствующих ситуациях $b^{тек} = a^{тек}$ и $b^{итог} = a^{итог}$, то расчеты по вышеприведенной формуле значительно упрощаются.

Если студент не набрал пороговых значений, то за текущую и/или итоговую оценку по дисциплине устанавливается 0 баллов соответственно.

Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то число ЗЕ и рейтинг определяются по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студента по всей дисциплине (модулю) определяется усредненным суммированием семестровых рейтингов.

. . Если студент набирает более 90% баллов от $b_{\max}^{тек}$ то по решению преподавателя он может претендовать на получение оценки "отлично" (или "зачтено") по результатам

текущей работы в семестре без прохождения рубежного контроля. При этом преподаватель выставляет студенту в качестве оценки за рубежный контроль максимальную оценку $b_{тек}^{max}$

Студентам, сдавшим экзамен на положительную оценку или/и получившим зачет, засчитываются зачетные единицы (кредиты), предусмотренные ООП по данной дисциплине.

Соответствующие значения текущей и итоговой оценок, а также пороговые значения преподаватель (преподаватели), ведущий данную дисциплину в обязательном порядке заносит в ИС "Рейтинг студентов" посредством предоставленного интерфейса не позднее, чем за 3 дня после даты окончания экзаменационной сессии. Инструкция по использованию этой информационной системы помещена на сайта университета по адресу...**<http://iaais.kemsu.ru>**

Предварительно необходимо зарегистрироваться в ИАИС, получить логин и создать пароль.